

École des jeunes *Je danse la musique donc je suis!*

Ipipip Pour : Info-profs Info-profs Info-profs

13-14 septembre

À tous, plusieurs rappels :

- **Calendriers non distribués : merci de les remettre aux élèves !!!**
- **Carton orange** : SVP, utilisez la **gommette** bleue sur les portes, ou punaise sur babillard... et n'oubliez pas de le rapporter dans votre pigeonier.
- Vos requêtes de **photocopies** : soyez précis ! Recto-verso ou non ? Troué ? Nbre ? Aidez-nous à vous aider... NOTE : Nous effectuons toutes les copies en noir et blanc. Les demandes spéciales (copies couleurs et documents plastifiés) doivent être soumises à la direction au préalable.
- Si vous travaillez les deux jours, n'oubliez pas de **signer votre présence... les deux jours**.
- Veuillez rapporter votre **pochette verte** (dossiers d'élèves et listes de présences) avant de quitter à la fin de votre enseignement. C'est un outil de travail important pour nous également!
- Merci de vérifier et compléter vos **listes de présences**. Rappel : L'aspect 'assiduité aux cours' fait partie intégrante de l'évaluation des élèves, notez les retards ! DE PLUS, VEUILLEZ NOUS SIGNALER TOUTE ANOMALIE DANS VOS LISTES (PAS D'AJOUT D'ÉLÈVES SANS NOUS CONSULTER + NOUS SIGNALER LES ÉLÈVES ABSENTS ET LES RETARDS DE CES DEUX PREMIÈRES SEMAINES DE COURS).
- **PAYE** : la première paye sera versée le 26 septembre et couvrira la semaine #1 ainsi que la rémunération pour les formations et réunions de début d'année. Rappel : les directives pour consulter votre dossier sur Synchron sont disponibles sur l'Espace profs du site de l'ÉdesJ.

Classe enchantée :

ATTENTION : **votre horaire de travail** (à l'exception de Pilar et Alexis) **termine à 16h30**. Vous accompagnez vos élèves au 484 pour la répétition de chant choral, vous vous assurez que tout démarre bien, et dans un climat propice à l'apprentissage.

Profs d'instruments :

- Nous attendons de chacun de vous un exemple de **planification** d'une pièce pour un élève, au plus tard mercredi prochain. Ceci nous permettra de vous offrir une rétroaction le plus rapidement possible, avec l'aide de Mathieu Boucher. Nous vous invitons à consulter un-e collègue pour obtenir ses commentaires, puis nous la faire parvenir via courriel ou papier. En guise de référence : quelques exemples joints au IPIPIP.
- **Document** dans votre pigeonier : « **LES PARENTS : DES JOUEURS IMPORTANTS DANS NOTRE ÉQUIPE** ». MERCI DE CONSULTER DÈS QUE POSSIBLE, et de mettre à profit les bons conseils que vous y retrouverez !
- Assurez-vous d'avoir **les bons dossiers d'élèves, avec les bons niveaux** (pour chacun de vos élèves!) : signalez-nous toute anomalie.
- N'oubliez pas d'indiquer vos **besoins matériels** sur la feuille bleue !
- **Objectifs de niveau** (bis !) dans votre pigeonier : à remettre à chacun des élèves. Les élèves en cours de niveau devraient déjà avoir leur copie (à vérifier !). S'ils l'ont perdu, vous adresser au bureau pour obtenir une nouvelle copie.

Profs de Jeunes explorateurs N'oubliez pas de choisir avec les élèves un nom de groupe si ce n'est déjà fait, et indiquez-le au bas de votre feuille d'évaluation-présence au plus tard cette fin de semaine + dossiers médicaux rajoutés dans votre pochette. À consulter !

Profs de Groupes instrumentaux **Vous devez choisir vos noms de groupes** ! Et les noter sur votre fiche de groupe (verte). Nous devons les avoir pour la prise de photos la semaine prochaine, SVP réglez ça dès aujourd'hui. Idées pour inspirer vos élèves : choisir une catégorie ou famille, telle les animaux, les instruments, les compositeurs etc., et y attribuer un adjectif dont vous pourrez suggérer une pré-sélection. Notre thème annuel JE **DANSE** LA MUSIQUE DONC JE SUIS pourrait également inspirer de belles idées !

Profs de Formation auditive : **Vous devez choisir vos noms de groupes** ! (les oreilles... ou autre). Nous devons les avoir pour la prise de photos la semaine prochaine.

BFSS, pour : Bonne fin de semaine, Sophie